

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| Специальность | 22.02.06 Сварочное производство |
| Курс | 3 |
| Группа | Э-32 |

Ставрополь 2024

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
Программного обеспечения и
информационных технологий
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Зав.кафедрой

_____ Т.М. Белянская

Согласовано:

Методист

_____ А.А. Кириленко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Пивоварова Ю.А

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

–базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **120 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы (не предусмотрены) | - |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационные технологии | | 14 | |
| Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия информационных технологий. Понятие информационной технологии, ее цели и задачи. Основные элементы информационной технологии. Электронная обработка данных. Диалоговые, сетевые, интеллектуальные информационные технологии. Решаемые задачи в зависимости от типа ИТ. Классификация методов обработки информации и их реализация в конкретной системе. Анализ выборки информации, принятие решения, планирование деятельности по результатам выбора информации.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Автоматизированная обработка информации – реферат.</p> | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Основные и периферийные устройства компьютера | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные и периферийные устройства компьютера. Классификация ПК. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации. Классификация периферийных устройств. Принтеры. Матричные, струйные, лазерные принтеры. Дополнительные устройства ввода информации (CD ROM, сканер, модем и т. д.).</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | 2 | 2 |
| | | - | |
| | | - | |
| | | - | |
| | | 2 | |
| | | 8 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Выполнение домашнего задания по теме 1.2. – подготовка к практическим занятиям. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Устройства ввода-вывода информации. Основные устройства ПК – реферат. 2. Сетевая карта. Модем. Характеристики модема. Факс-модем – реферат. 3. Использование периферийных устройств – доклад. | | |
| Раздел 2. Программное обеспечение ПК | | 86 | |
| Тема 2.1. Базовое программное обеспечение ПК | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Базовое программное обеспечение ПК Программное обеспечение компьютера. Базовое (системное) программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Разновидности операционных систем. Сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение. | | 3 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1-2.Настройка пользовательского интерфейса Windows. Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник». 3. Создание видеофильма средствами программы Windows Movie Maker. | 6 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Служебные средства Windows – реферат. 2. Создание видеоролика на свободную тему. | 4 | |
| Тема 2.2. Архиваторы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Архиваторы. Архивы и архивирование. Основные понятия об архивах и архивировании. Способы сжатия файлов с помощью архиваторов. Общие принципы работы программ-архиваторов. Понятие о степени упаковки архива. Основные режимы работы архиваторов (добавление и извлечение файлов из архива, создание «самораскрывающихся» архивов, просмотр каталогов архива). Архивация нескольких файлов одновременно. Общие методы для создания и распаковки | | 3 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | архива. Правила применения различных архиваторов. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Исследование режимов работы программы архиватором ZIP. 2. Исследование режимов работы программы архиватора RAR. | 4 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2. | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности архивации программных, служебных, графических и других файлов – опорный конспект. | | |
| | | | |
| Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Прикладное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ. Классификация прикладного программного обеспечения. ПО общего назначения, методо-ориентированное ПО, проблемно-ориентированное ПО, ПО для глобальных сетей, ПО для организации вычислительного процесса. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3. | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Классификация прикладного программного обеспечения – опорный конспект. | | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 2.4. Пакет прикладных программ MS Office | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1. Пакет прикладных программ MS Office. Microsoft Office (MS Office). Ознакомление с MS Office. Правила настройки пользовательского интерфейса. Панель MS Office, ее функции и расположение. Средства MS Office, их назначение и применение. Справочная система MS Office. Виды основных приложений – Word, Excel, Access, Outlook Express, Power Point. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление абзацев документов. Колонтитулы. 2.Создание и форматирование таблиц. 3.Вставка объектов в документ. Редактор формул. 4.Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. 5.Построение и форматирование диаграмм в MS Excel. 6.Использование функций в расчетах MS Excel. 7.Использование относительной и абсолютной адресации в MS Excel. 8.Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel. 9.Проектирование базы данных в СУБД MS Access. 10.Создание таблиц пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. 11.Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. 12.Создание многослайдовой презентации в Power Point. 13.Задание эффектов и демонстрация презентации в Power Point. 14.Создание списков в текстовых документах. 15.Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов. 16.Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов. 17.Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access. 18.Комплексная работа с объектами СУБД MS Access. 19.Создание и настройка показа презентации на основе шаблона. 20.Выполнение творческого задания по созданию презентации. | 40 | |
| | <p>Контрольная работа. Комплексное использование средств MS Office.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.4. – письменное решение задач с использованием средств MS Office .</p> | 4 | |
| | <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Обзор приложений MS Office – презентация.</p> | | |
| <p>Тема 2.5. Методы и приемы обеспечения информационной</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы, их классификация. Способы защиты информации от вирусов. Сохранность информации. Классификация и особенности | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| безопасности | | антивирусных программ. Методы борьбы с компьютерными вирусами. Антивирусные программы. Принцип действия антивирусных программ. Понятие и основные направления компьютерных преступлений. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с различными режимами антивирусных программ. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.5. | | 4 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предупреждение компьютерных преступлений – реферат. 2. Методы защиты от компьютерных вирусов – презентация. | | | |
| Тема 2.6. Защита информации от несанкционированного доступа | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Защита информации от несанкционированного доступа. Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты информации в ЭВМ, вычислительных сетях, автоматизированных системах управления. Способы и средства защиты информации. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Несанкционированный доступ к информации в ЭВМ. Криптография. Наиболее популярные алгоритмы кодирования данных. Общие сведения о специальном программном обеспечении по защите информации. Специальные средства защиты информации ПК от несанкционированного доступа. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.6. – подготовка к практическим занятиям. | | 4 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Криптография, и ее применение при защите информации от несанкционированного доступа – презентация. | | | |
| Раздел 3. Сетевые технологии | | | 20 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Тема 3.1. Устройство компьютерных сетей | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Устройство компьютерных сетей. Функции вычислительных сетей, масштаб, перспективы, использование, основные понятия и термины. Разновидности сетей. Технологические отличия локальных и глобальных сетей, их основные характеристики. Топология локальных сетей. Наиболее часто встречаемые способы объединения компьютеров в локальную сеть: звезда, общая шина и кольцо. Состав и конфигурация сетевой аппаратуры в зависимости от топологии сети. Понятия о протоколах передачи данных. Компьютеры и аппаратурные ресурсы сети. | | 3 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия: 1. Настройка соединения удаленного доступа. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1. – подготовка к практическому занятию. | | 4 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Преимущества и недостатки различных способов объединения компьютеров в локальные сети – презентация. | | | |
| Тема 3.2. Сетевые технологии обработки и передачи информации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Сетевые технологии обработки и передачи информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основные этапы развития глобальной компьютерной сети, термины и определения. Структура и информационные ресурсы сети Интернет. Масштаб и возможности Интернет. Принципы объединения и стыковки различных сетей. Правила работы в основных почтовых системах. Почтовая система и документооборот. Интерфейс. Рекомендации по настройке. Стандартные и общие папки, их назначение. Права доступа к папкам. Категории сообщений. Правила отправления сообщений. Адресная книга. Порядок просмотра почты. Способы использования документов Microsoft Office в сообщениях. Сведения о списке задач, календаре, дневнике и заметках. | | 3 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия: 1. Поиск информации с использованием различных поисковых систем. Построение | | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | сложных поисковых запросов. | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 3.2. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | |
| | 1. Развитие местных компьютерных сетей в Америке, Европе и России – презентация. | | |
| | 2. Почтовые серверы и интернет – опорный конспект. | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена) | - | |
| | Всего: | 120 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- рабочее место студента - IBM-совместимый компьютер. (12 шт.);
- рабочее место преподавателя;
- сервер – компьютер на базе процессора с тактовой частотой не менее 800 МГц, оперативной памятью не менее 128 Мб, видеокартой объемом памяти не менее 16 Мб, жестким диском объемом не менее 30 Гб, приводами для CD-ROM и гибких дисков;
- проектор;
- экран демонстрационный;
- сканер;
- принтер струйный (1 шт.);
- принтер лазерный (1 шт.);
- модем;
- активные колонки;
- локальная сеть.

Программно-методическое обеспечение:

- операционная система;
- офисный пакет;
- антивирусные средства;
- архиваторы WinRar, WinZip;
- браузер;
- сетевое программное обеспечение;
- наглядные пособия;
- электронные учебники;
- цифровые средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник литературы

Основной источник литературы

Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 17.04.2024).

Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

1. Дополнительный источник литературы
2. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537073> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513264> (дата обращения: 17.04.2024).
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513266> (дата обращения: 17.04.2024).

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы при реализации программы ЕН.02 Информатика:

| Вид занятия* | Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы) |
|--------------|--|
| ТО | <p>Активные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – групповые дискуссии; – уроки-соревнования; – разбор конкретных ситуаций; – мультимедийная презентация; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); – разыгрывание ситуаций. <p>Технологии обучения:</p> <p>Проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> –наблюдение; –поиск; –анalogии; –сопоставление. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> –эффективная лекция; –маркировка текста значками по мере его чтения; –взаимобучение; –кроссворды; –взаимоопрос; –рефлексивные вопросы; –ключевые термины; –самостоятельное формулирование выводов. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – сравнение объектов; – работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. |
| ПЗ | <p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя. <p>Проектно-исследовательской деятельности:</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> –наблюдение; –поиск; –анalogии; –сопоставление. |
| СР | <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; <p>решение контекстных функциональных задач.</p> |

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| | Умения: | |
| ОК 1,3-5,8, 9 | –применять методику принятия эффективного решения; –организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. | – защита и практических работ; – работа с ресурсами сети Интернет; – решение заданий в электронном виде; – подготовка и демонстрация презентаций; – информационный диктант; – тестовый контроль; – дифференцированный зачет. |
| | Знания: | |
| ОК 1,3-5,8, 9 | – основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. | – устный опрос; – оценка контрольной и тестовый контроль; – оценка самостоятельной работы; – выполнение заданий поисково-исследовательского характера. – дифференцированный зачет. |